

СОГЛАСОВАНО: педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 7 «Капитошка»
села Обильного»
Протокол № 3 от «10» апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №7 «Капитошка» села Обильного» Георгиевского
муниципального округа, Ставропольского края
за 2023 год

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
 2. Система управления организации
 3. Оценка образовательной деятельности
- Воспитательная работа
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 5. Оценка кадрового обеспечения
 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 7. Оценка материально-технической базы

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Капитошка» села Обильного», подлежащей самообследованию за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного» (МКДОУ «Детский сад №7 «Капитошка» села Обильного»)
Руководитель	Анискина Ольга Альбертовна
Адрес организации	357812, Российская Федерация, Ставропольский край, Георгиевский район, село Обильное, улица Ахметская, 1.
Телефон, факс	8 (87951) 43-5-61
Адрес электронной почты	mkdou.kapitoshka@yandex.ru
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 26Л01 № 0000364 выдана от 14.07.2015 года. Срок действия - бессрочно
Паспорт безопасности объектов (территорий)	от 02.02.2020г.
Адрес сайта	mdou7-kapitoshka.ru

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного» (далее - Детский сад) расположено по адресу село Обильное, ул. Ахметская, 1. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1101,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 16:30.

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими

правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

(далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, педагогических работников ДОУ.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году в ДОУ функционировало 4 группы 72 ребенка:

1 группа раннего возраста – 19 детей;

3 группы дошкольного возраста 53 ребенка..

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	66,7%
Неполная с матерью	6	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	17%
Два ребенка	33	44%
Три ребенка и более	20	26,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников разновозрастной старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года педагоги и воспитанники МКДОУ «Детский сад №7 «Капитошка» села Обильного» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в ДОУ поступило 14 воспитанников. Педагогические работники (7 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС

дошкольного образования для детей с ОВЗ», «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» в объеме 72 часов.

В 2023 году воспитанников-инвалидов и воспитанников с ОРЗ не обучался 1 ребенок.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Информация размещалась на сайте ДООУ и при помощи популярной и бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи Сферум и приложения для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео - Сферум.

Для родителей были проведены консультации, собрания, для информирования родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам. На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна. Дошкольникам объяснили, что в школах поднимать и выносить флаг могут дети, которые добились успешных результатов в обучении.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Информация на сайте ДООУ систематически пополняется педагогами и специалистами. Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МКДООУ «Детский сад №7 «Капитошка» села Обильного». Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 педагогических работников. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор физической культуры.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогических работников ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

1. Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе «Моё призвание- дошкольное образование!» Огорокова О.И.
2. Диплом 2 место Планета педагогов «Здоровье сберегающие технологии» Огорокова О.И.
3. Диплом 1 место в краевом конкурсе «Лучшая презентация» в номинации «Волонтерское движение» Огорокова О.И.
4. Диплом 1 место во всероссийской викторине «В страницах памяти мгновения войны» Огорокова О.И.
5. Диплом лауреата 3 степени в конкурсе город мастеров в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» Огорокова О.И.
6. Диплом 1 место «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»
7. Диплом участника международного конкурса – 1 место (конспект занятия по аппликации «Берёзовая роща») Руденко Л.А.
8. Диплом лауреата 1 степени краевого педагогического конкурса «Лаборатория педагога. Руденко Л.А.
9. Диплом участника международного конкурса «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»- 1 место. Руденко Л.А.
10. Диплом за участие в региональном конкурсе «Сценарий мероприятия» - 1 место. Руденко Л.А.
11. Диплом за участие в районном конкурсе «Совместная деятельность педагогов и родителей» - 1 место. Руденко Л.А.
12. Диплом лауреата 3 степени регионального творческого конкурса «Ларец дарований». Руденко Л.А.
13. Диплом 1 место за участие в блиц-олимпиаде «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы. Руденко Л.А.

Семинары и вебинары

1. Сертификат за участие в вебинаре «Управление ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования» Огорокова О.И.
2. Сертификат за участие курса «Особенности игры в конструкторские и настольные игры. Терапевтические игры с игрушками» Огорокова О.И.

3. Сертификат за участие курса «Игры с правилами, подвижные игры, народные игры – игра, как главная сфера общения» Окорокова О.И.
4. Сертификат за участие курса «Использование игровых технологий в рамках ФОП» Окорокова О.И.
5. Сертификат участника семинара «Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте». Руденко Л. А.
6. Сертификат за участие в краевом методическом семинаре для специалистов на тему: «Ребёнок-левша: особенности развития и обучения». Руденко Л. А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
 - аналитическая деятельность;
 - информационная деятельность;
 - организационно-методическая деятельность;
 - консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году в каждой возрастной группе обновлен наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание Учреждения построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1987 году. Оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, холодное и горячее водоснабжение. В Учреждении имеется: система видеонаблюдения (7 наружных видеокамер, монитор), система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория Учреждения по периметру ограждена забором (сетка рабица, шифер), также перед зданием высажены цветущие кустарники. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение (7 плафонов).

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. На территории детского сада имеются - клумбы, спортивно-игровая площадка, игровые площадки.

В МКДОУ «Детский сад №7 «Капитошка» села Обильного» имеются разнообразные помещения для проведения оздоровительной, воспитательно - образовательной работы.

Учебные:

Групповые помещения - 4

Административные:

Методический кабинет - 1

Кабинет заведующего - 1

Социально-бытовые:

Спальни - 4

Пищеблок - 1

Прачечная - 1

Туалетные комнаты - 4

Кладовые - 1

Раздевалки - 4

Лестницы - 1

Моечные - 4

Медицинские:

Медицинский кабинет с изолятором-1

Наличие современной информационно - технической базы:

№	Наименование	Кол- во	Место нахождения
1	Компьютер	3	Методический кабинет, кабинет заведующего,
2	Сканер	1	Кабинет заведующего
4	Принтер	3	Кабинет заведующего, методический кабинет

Подключение к сети Интернет имеет 3 компьютера возможно подключение ноутбука.

E-mail: mkdou.kapitoshka@yandex.ru

Создан официальный сайт ДОУ: mdou7-kapitoshka.ru

Для снижения общего травматизма в ДОУ были приняты меры по его профилактике. Учет и рассмотрение обстоятельств получения работником микротравмы в ДОУ регламентировано локальными актами образовательной организации. Также издан приказ о назначении ответственного за учет и расследование микротравм; приказ об утверждении Положения об особенностях расследования микротравмы с

приложениями (Положение об особенностях расследования микротравмы и Порядок учета микроповреждений микротравм); на официальном сайте ДООУ размещена памятка «Что делать при микротравме.

В 2023 году в ДООУ проведен текущий косметический ремонт групповых комнат и помещений.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года педагоги и воспитанники МКДООУ «Детский сад № 7 «Капитошка» села Обильного» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в МБОУ СОШ №21 и №22 села Обильного. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения детей МКДООУ «Детский сад №7 «Капитошка» села Обильного» за 2023 год

1. Диплом лауреат 2 степени Гнидиной Анны в номинации «Художественное чтение» в конкурсе Талантливое детство (грамота прилагается)
2. Диплом лауреат 1 степени патриотического конкурса художественного слова среди ДООУ «В единстве народа сила страны» Калмыкова Ева, Гнидина Анна;
3. Диплом лауреат 2 степени патриотического конкурса художественного слова среди ДООУ «В единстве народа сила страны» Богачева Ксения
4. Диплом лауреат 3 степени патриотического конкурса художественного слова среди ДООУ «В единстве народа сила страны» Оленева Милана
5. Диплом 1 место Амоян Даниил в региональном конкурсе «Пластилиновая страна»
6. Сертификат участника Всероссийского конкурса детских творческих работ «Осень золотая» выдан Азатовой Лейле
7. Диплом 1 место в V окружном конкурсе, декоративно-прикладного творчества посвящённому Международному женскому Дню 8 марта «Весенние радости» Богачева Ксения
8. Сертификат участника за участие в финальном этапе краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» Барулин Александр
9. Диплом 3 место Барулин Александр в региональном конкурсе «Пластилиновая страна»
10. Диплом 1 место- Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый 8 марта «Этот прекрасный женский день!»- Вакуленко Илья
11. Диплом 3 степени –VII Международный конкурс «гордость страны» - Оленёва Милана
12. Диплом 1 степени - VII Международный конкурс «гордость страны» Калмыкова Ева
13. Диплом 1 место - Международный конкурс «Изумрудный город» -Амоян Даниил
14. Диплом 1 место – Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц-олимпиада «Математика в гостях у сказки»- Калмыкова Ева
15. Диплом лауреата 3 степени патриотического конкурса «В единстве народа сила страны».
16. Диплом лауреата 1 степени Краевого конкурса для детей и молодёжи «Умные и талантливые»
17. Диплом лауреата 2 степени регионального конкурса вокального и театрального творчества в номинации «Художественное чтение»
18. Диплом лауреата 1 степени регионального творческого конкурса «Ларец дарований»
19. Диплом участника регионального конкурса «Изумрудный город» выставка «Я помню – я горжусь» - 1 место
20. Диплом участника регионального конкурса «Изумрудный город» номинация «Пасхальные подарочки» - 1 место
21. Диплом участника Всероссийской викторины по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки»

22. Диплом за участие в районной олимпиаде «В стране дорожных правил» - 1 место.

23. Диплом «ПДД знай – на дороге не гуляй» 1 место Гутнинская Ульяна

24. Диплом лауреата 1 степени Романенко Артем

В период с 20.11.2023г. по 24.11.2024г. проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Родничок» села Обильного», подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 человек/100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (9 часов)	72 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.8.1	Высшая	3 человека/50%
1.8.2	Первая	1 человека/16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/66.6%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 человек/80 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.